

**Sächsisches Institut für methodenübergreifende Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (SIMKI) e.V.  
an der Hochschule Mittweida**

**MASTERSTUDIENGANG „THERAPEUTISCH ORIENTIERTE SOZIALE ARBEIT MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN“**

Modulübersicht

1. Semester M.A.	2. Semester M.A.	3. Semester M.A.	4. Semester M.A.	5. Semester M.A.	6. Semester M.A.	7. Semester M.A.	
<b>Modul 3801</b> Theoretische Grundlagen im Richtlinienverfahren (TP oder VT) 4 SWS / 5 Credits	<b>Modul 3804</b> Grundlagen therapeutisch orientierter Sozialer Arbeit 6 SWS / 10 Credits		<b>Modul 3807</b> Gesundheits- und Sozialmanagement 4 SWS / 5 Credits	<b>Modul 3809</b> Störungsübergreifende Therapiesettings (VT) 4 SWS / 5 Credits	<b>Modul 3811</b> Methodenübergreifende Behandlungskonzepte und -techniken (VT) 4 SWS / 5 Credits	Einstufungsprüfung Hochschule Immatrikulation	Abschluss Master-Kolloquium
<b>Modul 3802</b> Störungsspezifische Ausbildung I (TP oder VT) 6 SWS / 10 Credits		<b>Modul 3805</b> Störungsspezifische Ausbildung II (VT) 4 SWS / 5 Credits		<b>Modul 3810</b> Psychodynamische Behandlungskonzepte und -techniken (TP) 4 SWS / 5 Credits	<b>Modul 3812</b> Schwierige Behandlungskonstellationen (TP) 4 SWS / 5 Credits		
<b>Modul 3803</b> Therapeutische Basisfertigkeiten (TP oder VT) 6 SWS / 10 Credits		<b>Modul 3806</b> Psychodynamische Behandlungskonzepte und -techniken (TP) 4 SWS / 5 Credits					
			<b>Modul 3808</b> Praxisforschungsprojekt I 4 SWS / 10 Credits		<b>Modul 3813</b> Praxisforschungsprojekt II 4 SWS / 10 Credits	<b>Modul 3818</b> Masterthesis 2 SWS / 20 Credits	
		<b>Modul 3814</b> 200 Astd. Behandlungen im Richtlinienverfahren (TP oder VT) <b>Modul 3815</b> 200 Astd. Systemische Therapie/Familientherapie – Grundausbildung (alternativ für Teilnehmer ohne Approbationsziel) 20 Credits					
		<b>Modul 3816</b> 50 Astd. Supervision im Richtlinienverfahren (TP oder VT) <b>Modul 3817</b> 50 Astd. Supervision in der Systemischen Therapie/Familientherapie (alternativ für Teilnehmer ohne Approbationsziel) 5 Credits					